Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Конспект ОД по экологическому развитию в средней группе**

**«Почему воду нужно беречь?»**

Воспитатель:

Клыкова Наталья Эдуардовна

2020

**Цель:** уточнить представления детей о том, что воду нужно расходовать экономно.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнить и расширить знания детей о воде.
* Продолжить знакомство со свойствами воды.
* Научить детей изготавливать простейший фильтр для воды.

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.
* Развивать мышление, логику, воображение, любознательность, речь детей.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброту, отзывчивость, аккуратность.
* Воспитывать бережное отношение к воде.

*Словарная работа:*

чистая, прозрачная, грязная, мутная.

Ввести в словарь детей слова: лаборатория, фильтр.

*Методы:* словесные, наглядные, практические, игровые.

*Предварительная работа:* чтение рассказов, сказок о воде; рассматривание иллюстраций; проведение опытов (свойства воды); беседы: «Где можно встретить воду», «Кому нужна вода»

*Материалы и оборудование:* ёмкость с талой водой, игрушка Капелька, стаканы с грязной водой, стакан с водой из крана, прозрачные стаканы, воронки, материалы для изготовления фильтра ( марля, бинт, ватные диски), фартуки, видеоматериал «Откуда берётся питьевая вода?», знак «Закрывайте кран!»

*1.Организационный момент:*

**Если добрый день с утра, значит, нам играть пора,**

**Здравствуй, здравствуй, милый друг, становись скорее в круг.**

**Улыбнись - соседу справа, улыбнись соседу слева,**

**Я, ты, он, она. В этой группе все друзья?**  (Да)

*2. Беседа.*

 Ребята, вы помните, вчера мы принесли в группу снежок и оставили

 его на окне.

 - Как вы думаете, он там так и лежит? (Нет.)

 - Что с ним произошло? (Он растаял.)

 - Почему? (У нас в группе тепло, а снег в тепле тает.)

 Давайте проверим. Подойдите все к окошку. Ведёрко поставим на стол, чтобы было всем видно.

 **Тише, тише, не шумите, а внимательно смотрите.**

 Да, снега нет, осталась вода.

 - Какая здесь вода?

 - А что появилось на салфетке? (Грязь, пыль, мелкие частицы.)

 - Почему же, белый снег превратился в грязную воду? (Ответы детей.)

Да, ребята, снег на улице только кажется чистым, а на самом деле, если внимательно присмотреться, то можно увидеть грязь, песок, мусор, какие-то мелкие частицы.

*3. Сюрпризный момент.*

 - Ой, ребята, посмотрите, а это что? (Воспитатель достаёт из ведра капельку.)

- Какая-то грустная капля. Почему она грустит? ( Вода грязная)

 - Что же нам делать? Как капельке помочь? (Почистить воду)

 - А вы знаете как? (Ответы детей)

*4. Основная часть. Опытно-экспериментальная деятельность.*

А я знаю способ, как можно грязную воду сделать чистой. И для этого я приглашаю вас в лабораторию.

(Воспитатель берёт ведро с талой водой и капельку.)

Идёмте за мной.

Чтобы попасть в лабораторию надо сказать волшебные слова:

**1,2,3 в лабораторию заходи.** Давайте скажем все вместе. (Дети повторяют)

Вот мы и в лаборатории.

Давайте я поставлю ведро с талой водой вот сюда. (Ставит на стол)

А капельку повешу к её друзьям. (Вешает каплю на крючок)

Лаборатория - это место, где проводятся разные серьёзные опыты. И мы сегодня с вами будем лаборантами. Вы хотите стать лаборантами? (Да)

Для этого нам надо одеть специальную одежду. Подходите потихонечку к стульчикам и одевайте фартук. Я тоже буду одевать фартук.

Помогите друг другу.

 *(Дети одеваются. Звучит музыка «Ужасно интересно, всё что не известно»)*

Все готовы? Тогда спокойно садитесь за стол.

Ребята, в лаборатории существуют строгие правила. Без моего разрешения брать ничего нельзя! Иначе опыт может не получиться. И капельке мы не поможем.

Итак, ребята, чтобы очистить воду от примесей надо пропустить грязную воду через фильтр.

Фильтр - это такое устройство, которое пропускает воду, и не пропускает мелкие частицы. Мы можем его сделать сами.

Посмотрите у вас на столах есть кусочек марли, бинта, ватный диск. Это и будет наш с вами фильтр. Фильтр надо положить в воронку. Найдите у себя на столе вот такой предмет (Воспитатель показывает). Это воронка, через неё очень легко наливать воду. Возьмите фильтр, любой кусочек, какой вам понравиться, и положите его в воронку.

- Какой фильтр взяла Дарина? А ты Арсений?

Поставьте воронку в большой пустой стакан. Наш фильтр готов!

А сейчас внимательно посмотрите на меня, что я буду делать.

Я беру стакан с грязной водой и потихонечку наливаю воду в воронку.

- Что у меня происходит? (Вода проходит через фильтр, без грязи.)

- А где, как вы думаете, осталась грязь? (На фильтре)

(Воспитатель показывает.)

 Я воду очистила. А теперь вы попробуйте почистить свою воду.

(Дети проводят опыт под руководством воспитателя.)

Получается что-нибудь у вас?

- Посмотрите на свой фильтр. Что вы там видите? (Грязь)

- Мы очистили воду от грязи? (Да)

Хорошо мы потрудились, пора и отдохнуть.Встаньте возле стульчиков.

**Физминутка**

**Коль с водой имеем дело** (переливаем воду из одного кулачка в другой)

**Рукава засучим смело** (хлопаем по рукам снизу вверх)

**Пролил воду не беда** (руки на пояс, покачать головой)

**Фартук - друг. Он нам помог** (провести ладонями от шеи до колен)

**И никто здесь не промок** ( руки на пояс, повороты головы)

**Ты работу завершил?**

**Всё на место положил?** (ладони вверх, вниз)

А теперь снимайте потихонечку фартук и вешайте его на место.

(Воспитатель меняет грустную капельку на весёлую)

Ой, посмотрите, а наша капелька повеселела. Понравилась ей наша работа.

А нам пора возвращаться в группу.

Давайте скажем волшебные слова: **1,2,3 из лаборатории выходи.**

Вот мы и в группе. Присаживайтесь на свои любимые диванчики.

(Воспитатель показывает два стакана с водой)

Ребята у меня в руках два стакана с водой. В одном стакане вода, которую мы только что с вами почистили, а вдругом - вода из под крана.

- Скажите, какая вода пригодна для питья?

- Почему?

- А вы хотите узнать, как мутная, грязная вода превращается в чистую питьевую воду и попадает к нам в кран? (Да)

Тогда усаживайтесь поудобнее и внимательно смотрите.

(Воспитатель включает видео "Откуда берётся питьевая вода.")

*5. Видеопросмотр. «Очистка воды в промышленности»*

Сложный путь проходит вода. К воде надо относиться бережно.

- Посмотрите, что означает этот знак?

(Воспитатель вывешивает знак на мольберт)

*6. Заключительная часть.*

Ребята, я хочу, чтобы вы запомнили, одно важное правило.

Вставайте в круг и повторяйте за мной:

 **Воду попусту не лей,** (моем руки)

  **Дорожить водой умей,** (грозим пальцем)

 **Закрывай покрепче кран,** (закрываем кран)

  **Чтобы не вытек океан.** (в воздухе рисуем большую каплю)

Запомните: воду нельзя загрязнять, расходовать её нужно экономно!

Желаю Вам всего-всего самого хорошего.